


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению

 В.В. Закурдаева
«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Регулирование занятости и доходов населения»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

к. э. н., доцент

(занимаемая должность)

Зюкин Д. В.

(ФИО)

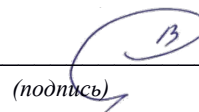


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности рынка труда, занятости населения, безработице, роли и месте политики занятости в системе социальной политики, современных подходах к регулированию рынка труда, занятости и решению проблем безработицы.

Задачи:

- систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о занятости населения и ее регулировании;
- формирование у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
- освоение студентами трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, правового регулирования трудовых отношений;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда, решения проблем безработицы, анализ возможности применения в Российской Федерации;
- освоение студентами современных методов и технологий работы службы занятости;
- повышение уровня общей и социально-экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Регулирование занятости и доходов населения» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Регулирование занятости и доходов населения изучаются следующие дисциплины:

- Бизнес-планирование и маркетинговые исследования
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Теория вероятности и статистика в экономике отраслевых рынков
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Экономика отраслевых рынков
- Управление человеческими ресурсами
- Мотивация трудовой деятельности
- Управленческая экономика
- Экономика труда

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основы социальной работы по регулированию занятости среди населения;
- теоретические основы анализа социальной работы;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- знать понятие, виды безработицы в современном обществе;
- знать характеристику труда и занятости в России и за рубежом;
- знать правовую социальную защиты безработных в России;
- знать проблемы управления занятостью населения на различных уровнях;
- знать технологию работы в службах занятости, основные направления социальной работы среди безработных.

Уметь:

- анализировать динамику безработицы;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в сфере занятости населения;

Владеть:

- навыками разрабатывать программы занятости населения.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеет методами разработки корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности оценки развития персонала

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	22.3	22.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	18	18
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3
Самостоятельная работа	49.7	49.7
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3
Самостоятельная работа	60	60
Часы на контроль	3.7	3.7
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	1	1	5		
2	Занятость населения и безработица как социально-экономические явления	1	1	5		
3	Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости населения и безработицы	1	1	5		
4	Государственная политика в сфере занятости	1	2	5		
5	Служба занятости населения (часть I).		2	5		
6	Служба занятости населения (часть II)		2	5		
7	Социально-правовая и материальная поддержка безработных (часть I)		2	5		
8	Социально-правовая и материальная поддержка безработных (часть II)		2	5		

9	Проблемы профориентации, профессиональной подготовки, поиска и найма на работу		2	5		
10	Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения и отдельных категорий граждан		2	4,7		
ИТОГО:		4	18	49.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	1		6		
2	Занятость населения и безработица как социально-экономические явления	1		6		
3	Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости населения и безработицы		1	6		
4	Государственная политика в сфере занятости		1	6		
5	Служба занятости населения (часть I).		1	6		
6	Служба занятости населения (часть II)		1	6		
7	Социально-правовая и материальная поддержка безработных (часть I)		1	6		
8	Социально-правовая и материальная поддержка безработных (часть II)		1	6		
9	Проблемы профориентации, профессиональной подготовки, поиска и найма на работу			6		
10	Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения и отдельных категорий граждан			6		
ИТОГО:		2	6	60	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	1. Труд как социально-экономическая категория. 2. Рынок труда.
2	Занятость населения и безработица как социально-экономические явления	1. Занятость населения как социально-экономическое явление. 2. Безработица как социально-экономическое явление.
3	Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости населения и безработицы	1. Сущность государственной политики занятости населения. 2. Нормативно-правовая база государственной политики занятости населения.

4	Государственная политика в сфере занятости	1. Цель, задачи и структура службы занятости населения. 2. Бюджет службы занятости. 3. Критерии эффективности работы службы занятости.
5	Служба занятости населения (часть I).	1. Направления работы Федерального центра службы занятости населения. 2. Направления работы службы занятости на уровне субъектов федерации и органов местного самоуправления.
6	Служба занятости населения (часть II)	1. Порядок регистрации безработных граждан. 2. Правовая поддержка безработных граждан. 3. Социальная защита детей безработных.
7	Социально-правовая и материальная поддержка безработных (часть I)	1. Порядок регистрации безработных граждан. 2. Правовая поддержка безработных граждан. 3. Социальная защита детей безработных.
8	Социально-правовая и материальная поддержка безработных (часть II)	1. Формы материальной помощи безработным гражданам и их семьям. 2. Условия и сроки выплаты денежных пособий безработным.
9	Проблемы профориентации, профессиональной подготовки, поиска и найма на работу	1. Профориентация и профессиональное самоопределение. 2. Профотбор и профессиональная пригодность.
10	Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения и отдельных категорий граждан	1. Решение проблем занятости инвалидов. 2. Решение проблем занятости молодежи. 3. Решение проблем занятости беженцев и вынужденных переселенцев.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
	ОПК-2	ПК-11
Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	+	+
Занятость населения и безработица как социально-экономические явления	+	+
Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости населения и безработицы	+	+
Государственная политика в сфере занятости	+	+
Служба занятости населения (часть I).	+	+
Служба занятости населения (часть II)	+	+
Социально-правовая и материальная поддержка безработных (часть I)	+	+
Социально-правовая и материальная поддержка безработных (часть II)	+	+
Проблемы профориентации, профессиональной подготовки, поиска и найма на работу	+	+
Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения и отдельных категорий граждан	+	+

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – зачет

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к зачету:

1. Труд как социально-экономическая категория.
2. Рынок труда.
3. Занятость населения как социально-экономическое явление.
4. Безработица как социально-экономическое явление.
5. Сущность государственной политики занятости населения.
6. Нормативно-правовая база государственной политики занятости населения
7. Цель, задачи и структура службы занятости населения.
8. Бюджет службы занятости.
9. Критерии эффективности работы службы занятости.
10. Направления работы Федерального центра службы занятости населения.
11. Направления работы службы занятости на уровне субъектов федерации и органов местного самоуправления.

12. Порядок регистрации безработных граждан.
13. Правовая поддержка безработных граждан.
14. Социальная защита детей безработных.
15. Социальная защита детей безработных.
16. Формы материальной помощи безработным гражданам и их семьям.
17. Условия и сроки выплаты денежных пособий безработным.
18. Профорientация и профессиональное самоопределение.
19. Профотбор и профессиональная пригодность.
20. Решение проблем занятости инвалидов.
21. Решение проблем занятости молодежи.
22. Решение проблем занятости беженцев и вынужденных переселенцев.
23. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок, заключение, гарантии, документы, изменение, общие основания прекращения.
24. Защита персональных данных работника: понятие, обработка, общие требования при обработке и гарантии их защиты, хранение, использование, передача. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя.
25. Рабочее время: понятие, нормальная продолжительность, сокращённая, Режим рабочего времени.
26. Время отдыха: понятие, его виды. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска.
27. Заработная плата: социально-экономическая сущность, формы, системы, уровни заработной платы. Основные понятия и определения по Трудовому кодексу РФ. Факторы, влияющие на заработную плату.
28. Основные государственные гарантии по оплате труда. Запрещение дискриминации при установлении и изменении условий оплаты труда.
29. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).
30. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний и размера удержаний из заработной платы. Исчисление средней заработной платы и др.
31. Установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов.
32. Порядок формирования систем оплаты труда работников федеральных государственных учреждений. Системы оплаты труда работников государственных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных учреждений.
33. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров. Оплата труда в особых и других условиях.
34. Нормирование труда. Общие гарантии работникам. Нормы труда.
35. Разработка и утверждение типовых норм труда. Введение, замена и пересмотр норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норма выработки.
36. Дисциплина труда. Трудовой распорядок организации. Правила внутреннего трудового распорядка организации.
37. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.

38. Основные понятия охраны труда. Основные составляющие и взаимосвязанные элементы охраны труда. Функции охраны труда. Принципы охраны труда.
39. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
40. Государственное управление охраной труда на федеральном уровне и территориях субъектов Российской Федерации. Государственная экспертиза условий труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
41. Государственное управление охраной труда в РФ. Республиканские межведомственные комиссии по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
42. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Основные задачи службы охраны труда или специалиста по охране труда.
43. Виды контроля за состоянием охраны труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда.
44. Права и обязанности работников в области охраны труда.
45. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
46. Производственная среда: понятие, основные элементы, факторы ее формирующие. Проблема формирования здоровых и безопасных условий труда в России.
47. Условия труда. Основные группы условий труда.
48. Классификация видов труда по условиям и тяжести. Вредные производственные факторы.
49. Профессиональные риски и основные направления защита от них работников.
50. Критерии и методы оценки состояния условий труда и профессиональных рисков. Оценка уровня вредности и опасности условий труда с помощью частных показателей. Методы обобщенной (интегральной) оценки условий труда.
51. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
52. Гарантии и компенсации в сфере социально-трудовых отношений. Гарантии государства в области занятости населения.
53. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу: виды, условия, сроки, порядок, размеры, прекращение (приостановка), нормативно-правовые акты.
54. Пособие по безработице: понятие, условия, сроки, порядок и размер выплаты, приостановка, прекращение выплаты. Технология выплаты пособия по безработице в соответствии с Административным регламентом.
55. Порядок организации общественных работ и условия участия в них граждан. Направления организации общественных работ. Административный регламент предоставления государственной услуги по организации проведения оплачиваемых общественных работ.
56. Административные регламенты Роструда: сущность, функции, особенности, необходимость. Социальные предпосылки создания и использования административных регламентов в сфере занятости населения.

57. Технологии взаимодействия с гражданами, ищущими работу, и безработными при предоставлении государственной услуги по информированию о положении на рынке труда в Российской Федерации,
58. Предоставление государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения.
59. Последовательность предоставления государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников в соответствии с административным регламентом Роструда.
60. Государственная услуга по содействию самозанятости безработных граждан. Сроки, условия предоставления услуги, документы, необходимые для предоставления услуги, требования, предъявляемые получателю услуги.
61. Предоставление государственной услуги по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда и услуги по психологической поддержке безработных граждан. Сроки, условия предоставления услуги, документы, необходимые для предоставления услуги.
62. Особенности и дискриминация в сфере занятости отдельных социально-демографических групп населения.
63. Особенности занятости инвалидов. Международные нормативные акты по обеспечению трудоустройства лиц, с ограниченными возможностями.
64. Занятость мужчин и женщин. Международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие труд, занятость и вознаграждение женщин.
65. Занятость молодежи и несовершеннолетних. Международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие труд, занятость и вознаграждение молодежи.
66. Детский труд. Описание проблемы, нормативные акты, регулирующие детский труд, деятельность МОТ по решению проблемы детского труда.
67. Практические рекомендации для самостоятельного поиска работы.
68. Резюме: сущность, основные требования, основные элементы содержания.
69. Собеседование: сущность, типы. Собеседование – интервью. Памятка идущему на собеседование.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий. Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: Microsoft Word, Excel;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности

магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки университета: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зеленцов Александр Борисович Обеспечение сбалансированности внутренней занятости в организации как основа совершенствования социально-трудовых отношений [Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487974>
2. Ткаченко Александр Александрович Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509859>
3. Селищева Тамара Алексеевна Регулирование экономики в условиях перехода к инновационному развитию: Монография / Дятлов С.А., Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 246 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010675-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/499900>

б) дополнительная литература

1. Уровень жизни населения регионов России, 2014, № 3 (193): Научно практический журнал. - М.: ВЦУЖ, 2014. - 192 с.: ил.; 60x84 1/8. (обложка) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/482621>

2. Романов Анатолий Николаевич Жеребин В.М., Романов А.Н. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода: монография. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 200 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/470932>
3. Соколов Григорий Андреевич Управляемые цепи Маркова в экономике (дискретные цепи Маркова с доходами): Учебник / Соколов Г.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 158 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009657-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/45226>
4. Васянина Елена Леонидовна Фискальные доходы государства: правовой анализ: Монография / Васянина Е.Л. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-98209-175-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/90642>
5. Уровень жизни населения регионов России. Уровень жизни населения регионов России, 2015, вып. 4 (198) - М.: ВЦУЖ, 2015. - 190 с.: 60х90 1/8 (Обложка) ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548871>
6. Никифорова Ольга Николаевна Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Страхование). (обложка) ISBN 978-5-16-006758-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406578>
7. Белехова Галина Вадимовна Шабунова, А.А. Благополучие населения: тенденции и перспективы [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова, А.И. Россошанский, Г.В. Белехова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-93299-278-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019691>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://portal.rea.ru/e/Stat.nsf/labourtablesshemescontent>
2. <http://alleng.ru/d/econ/econ103.htm>
3. <http://seminarprof.ru/category/ekonomika-truda/>
4. <http://maluma.ru/>
5. http://economics.wideworld.ru/economic_theory/labour_market_salary/
6. <http://www.ereport.ru/articles/macro/macro26.htm>
7. <http://planetahr.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного	№ 111	

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитори и	Перечень оборудования и технических средств обучения
оборудования		